



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _Борисова В.М.

«27» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 143

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЭТИКЕ
10 а КЛАССА
I варианта обучения

Составлена учителем **Борисовой Верой Михайловной**
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027
Санкт – Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года»;
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

В переходный период до введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /умственной отсталостью/ ГБОУ школа № 613 (приказ № 104 от 21-06-2023) и реализуется в 10-11 классах.

Учебный план ГБОУ школа № 613 на 2026/2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения

Инструктивно-методическими документами:

- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»

Данная рабочая учебная программа составлена на основе «Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в

специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой, Москва, Владос, 2006.

Цели и задачи обучения по предмету «Этика и психология семейной жизни»

Программа рассчитана на 1 час в неделю, согласно учебному плану ОУ на 2026-2027 учебный год. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета в 10 классе составит 34 часа.

Цель: формирование представлений о семье, ее значении в жизни человека.

Задачи:

- формировать представления о семье, ее роли в жизни человека;
- формировать представление о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей; об особенностях развития детей и основных проблемах воспитания ребенка;
- обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- формировать представления о личностных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, об основных статьях доходов и расходов семьи;
- об основах семейного законодательства;
- о нравственных правилах поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1. Знать основные статьи доходов и расходов семьи, уметь приблизительно рассчитывать бюджет семьи на один месяц;
2. Знать основные нравственные правила поведения людей, о различных социальных ролях людей в семье, способы взаимодействия между людьми, живущими в одной семье, основы семейного законодательства, об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка;
3. Понимать особенности развития детей и основные проблемы воспитания ребенка, определять основные обязанности по отношению к своим детям;
4. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Личность, общество, семья	3
2	Особенности межличностного общения	4
3	Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций	4
4	Семья, создание семьи	15
5	Взаимоотношения в молодой семье	8

**Календарно-тематическое планирование по этике и психологии семейной жизни
на 2026-2027 учебный год**

№ п/п	№ п/п	Тема урока	План. дата	Факт. дата	Примечание
1.	1.	Вводный урок. Что изучает предмет «Этика и психология семейной жизни?»	07.09.		И четверть
2.	2.	Что такое личность.	14.09.		
3.	3.	Роль семьи в воспитании.	21.09.		
4.	4.	Личность и общество.	28. 09.		
5.	5.	Психология межличностных отношений.	05.10.		
6.	6.	Типы дружеских отношений.	12. 10.		
7.	7.	Возникновение конфликтов в отношениях друзей.	19. 10.		
8.	1	Способы преодоления конфликтов.	09. 11.		II четверть
9.	2	Семья в различных культурах.	16.11.		
10.	3	Семья и религия. Религиозные и культурные традиции в семье	23.11.		
11.	4	Современная семья в обществе.	30.11.		
12.	5	Представления людей о семейном счастье.	07. 12.		
13.	6	Причины создания семьи	14.12.		
14.	7	Причины создания семьи	21. 12.		
15.	8	Выбор спутника жизни.	28. 12.		
16.	1	Требования к спутнику жизни.	11.01		III четверть
17.	2	Нравственные качества девушки.	18.01.		
18.	3	Нравственные качества юноши.	25. 01.		
19.	4	Жизненные умения, важные для девушки.	01. 02.		
20.	5	Жизненные умения, важные для юноши.	08.02.		
21.	6	Культура общения юношей и девушек.	15. 02.		
22.	7	Этические правила, важные во взаимоотношениях юношей и девушек.	22. 02.		
23.	8	Принятие решения о вступлении в брак.	01. 03.		
24.	9	Главные мотивы для принятия решения о вступлении в брак.	15.03.		

25.	10	Как сообщить родителям о своем решении?	22.03.		
26.	1.	Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями.	05.04.		IV четверть
27.	2.	Обобщение по теме «Создание семьи».	12.04		
28.	3	Привыкание к особенностям характера партнера.	19.04.		
29.	4	Изменения, происходящие в жизни юноши.	26.04.		
30.	5	Изменения, происходящие в жизни юноши.	17.05.		
31.	6	Изменения, происходящие в жизни девушки.	17.05.		
32.	7	Изменения, происходящие в жизни девушки.	24.05.		
33.	8	Обобщение знаний по теме «Взаимоотношения в молодой семье».	24.05		
34.	9	Обобщение знаний по предмету «Этика и психология семейной жизни» за 10 класс.	26.05		